



# Educación y Minería

Lima, 2014



El Perú tiene las condiciones para ser un país desarrollado. Lo que falta depende de nosotros. Necesitamos más y mejor educación, más minería y más institucionalidad. Más inversión, pero especialmente en educación.

*Alberto Benavides De la Quintana*





¿CÓMO ENTENDEMOS la  
CONTRIBUCIÓN de la MINERÍA  
con el PAÍS?



**Tenemos un rol  
integrador.**









**Generamos valor  
agregado.**





**Dinamizando la  
economía local**

**Desarrollando  
infraestructura**

**Facilitando el  
desarrollo sostenible**

**Contribuciones  
financieras**

---

# Empleo digno



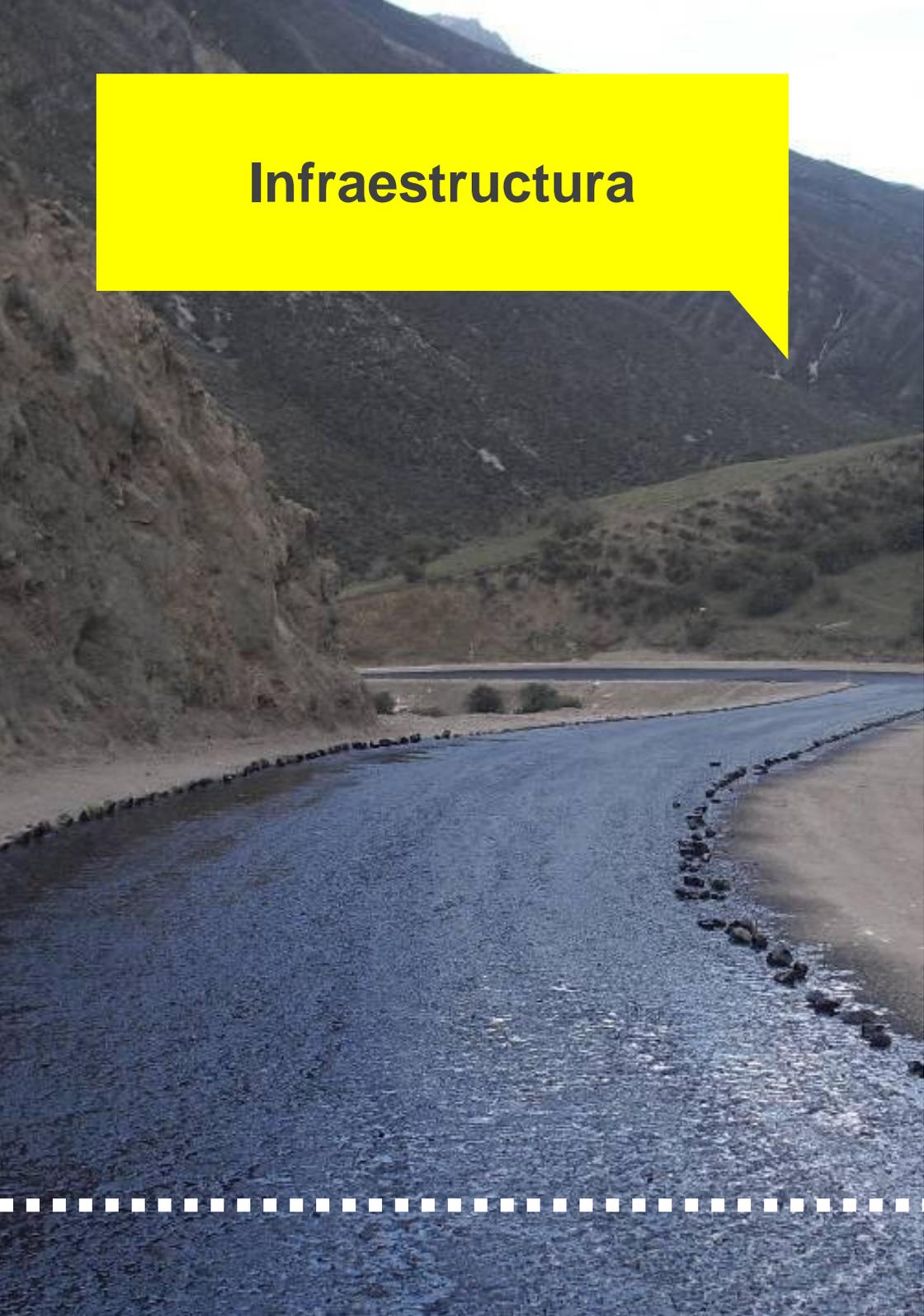
# Compras locales



## Servicios locales



# Infraestructura



# Contribución financiera

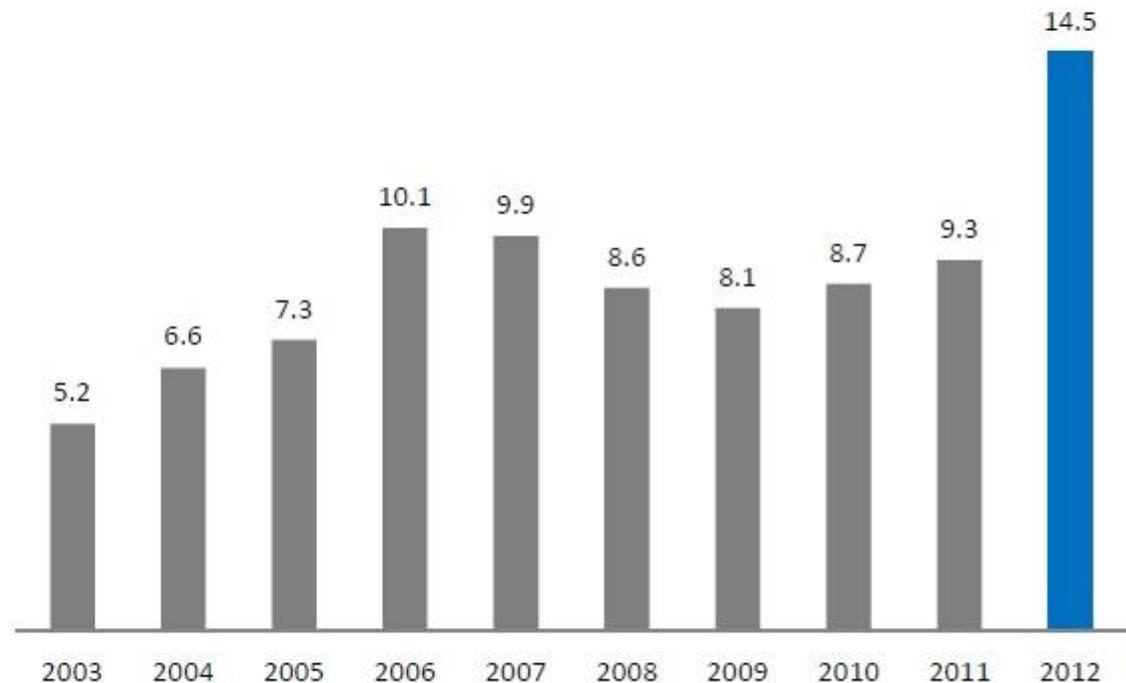
## Sector minero en el Perú (2012)

14.5%*	PBI Global a valores 2007
28.1%*	PBI Regional (menos Lima)
62.3%	Exportaciones Totales
14.2%	Ingresos Tributarios Totales
34.6%	Imp. Renta Corporativo
20.8%	Inversión Privada Nacional (2011)

Fuente: INEI, Sunat, MEM, Macroconsult, Elaboración Propia

\*Estimación con la nueva base del INEI a las cuentas nacionales. Año base 2007

## Minería en el Perú: Part. % PBI Global



# Facilitando el desarrollo sostenible





**Educación**



**Recursos hídricos**



**Infraestructura**

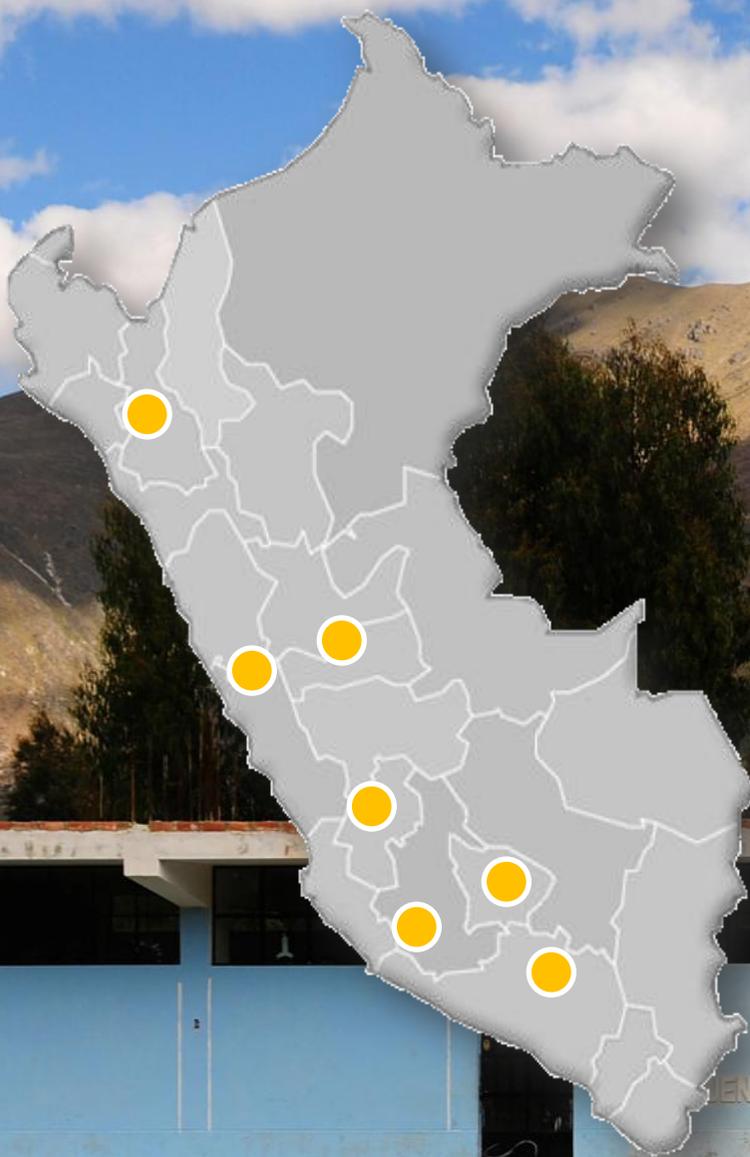
**7** regiones

**16** distritos

**110** escuelas rurales

**400** docentes

**4,700** alumnos



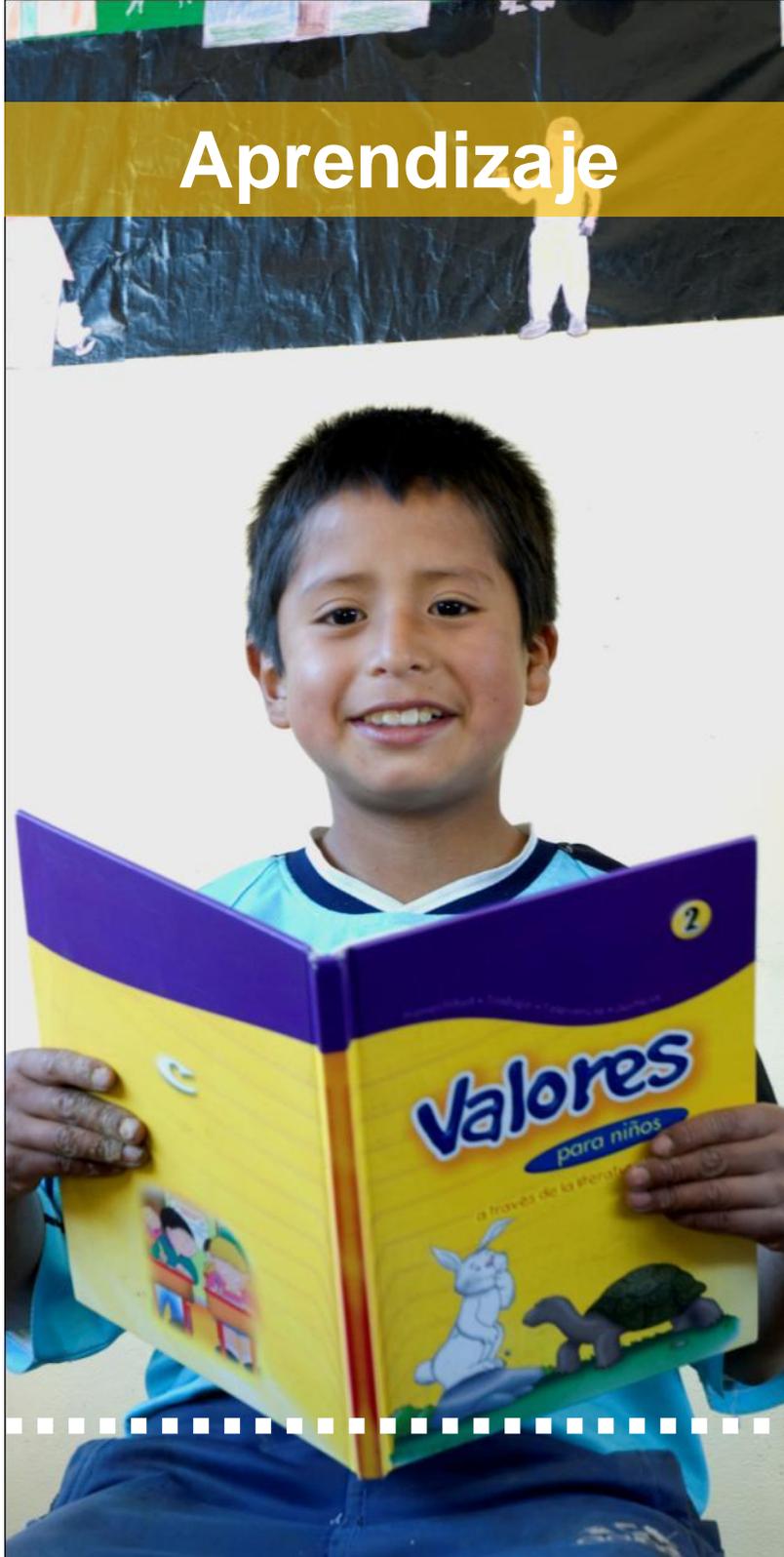
**La educación como  
*motor* de un  
crecimiento sin  
retorno.**



# Acceso



# Aprendizaje



# Superior



# Acceso

Más de 16 aulas  
construidas entre  
2011-2013



Acceso

Equipamiento para  
100 escuelas



Acceso

Nuevas  
tecnologías



# Aprendizaje

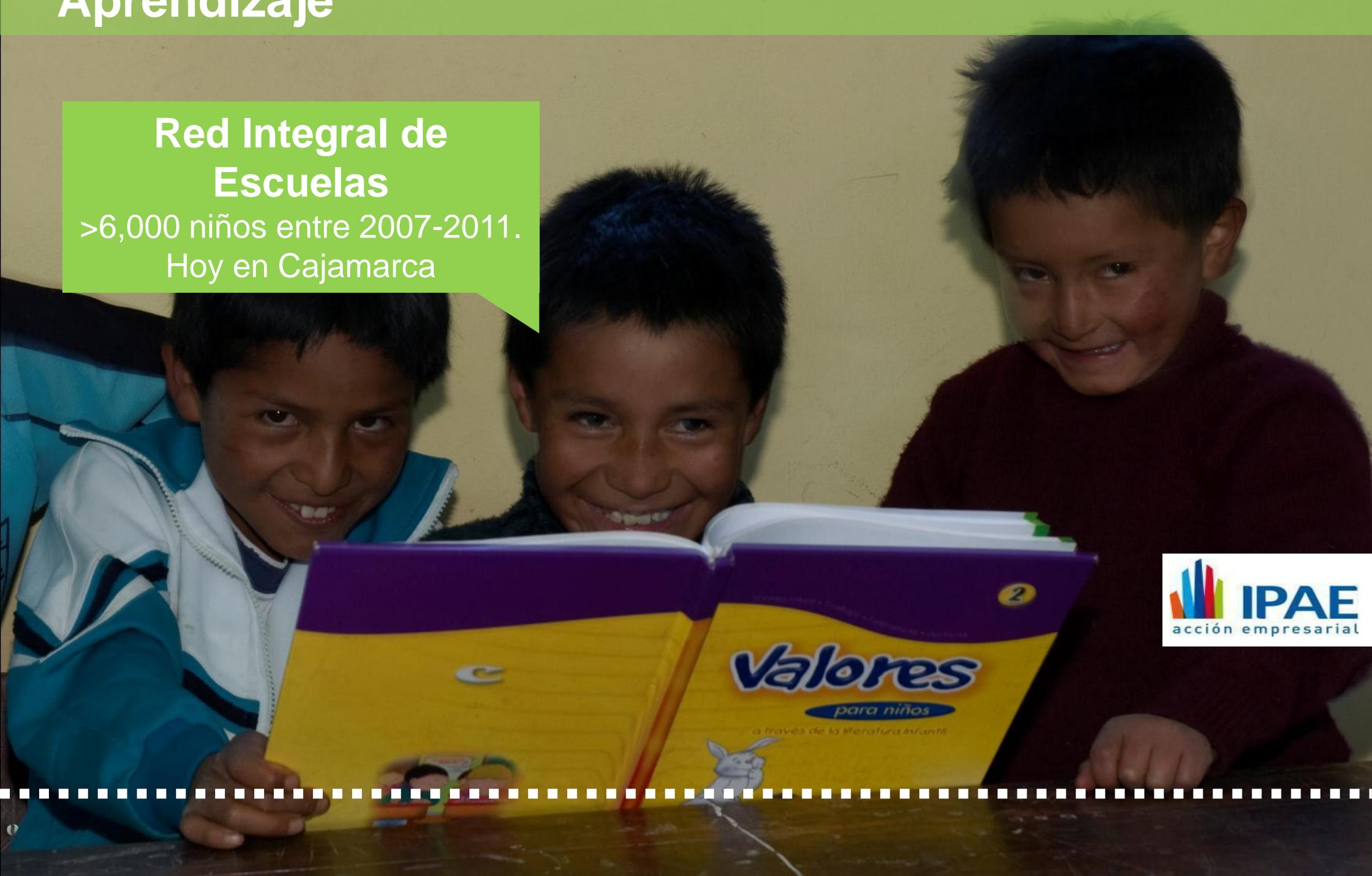
**Aprender para Crecer**  
4,700 niños mejorando  
comprensión lectora y  
matemáticas



# Aprendizaje

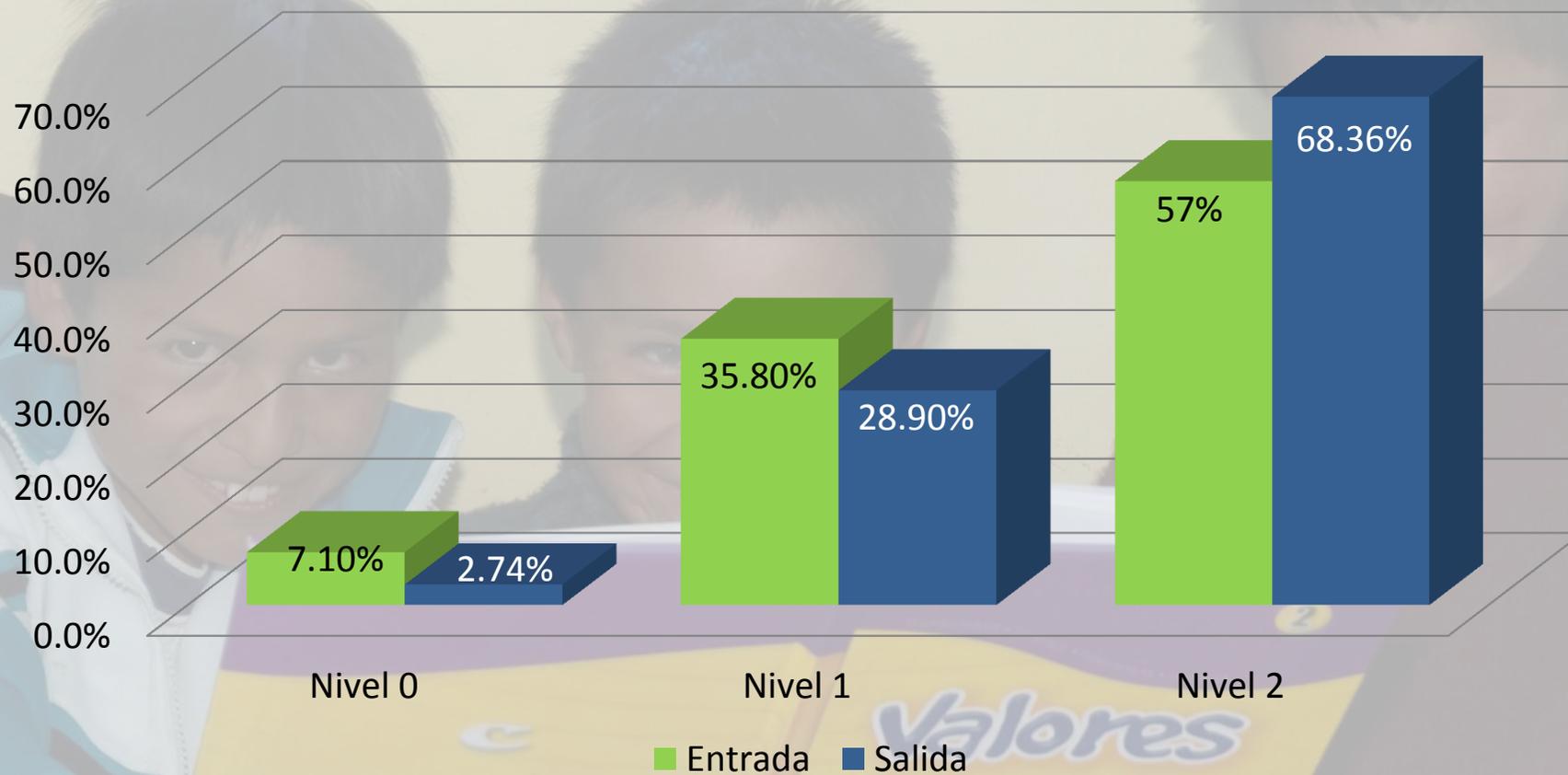
## Red Integral de Escuelas

>6,000 niños entre 2007-2011.  
Hoy en Cajamarca



# Aprendizaje

Nivel de aprendizaje esperado, 2011



Valores  
para niños

a través de la literatura infantil

# Aprendizaje

## Enseña Perú

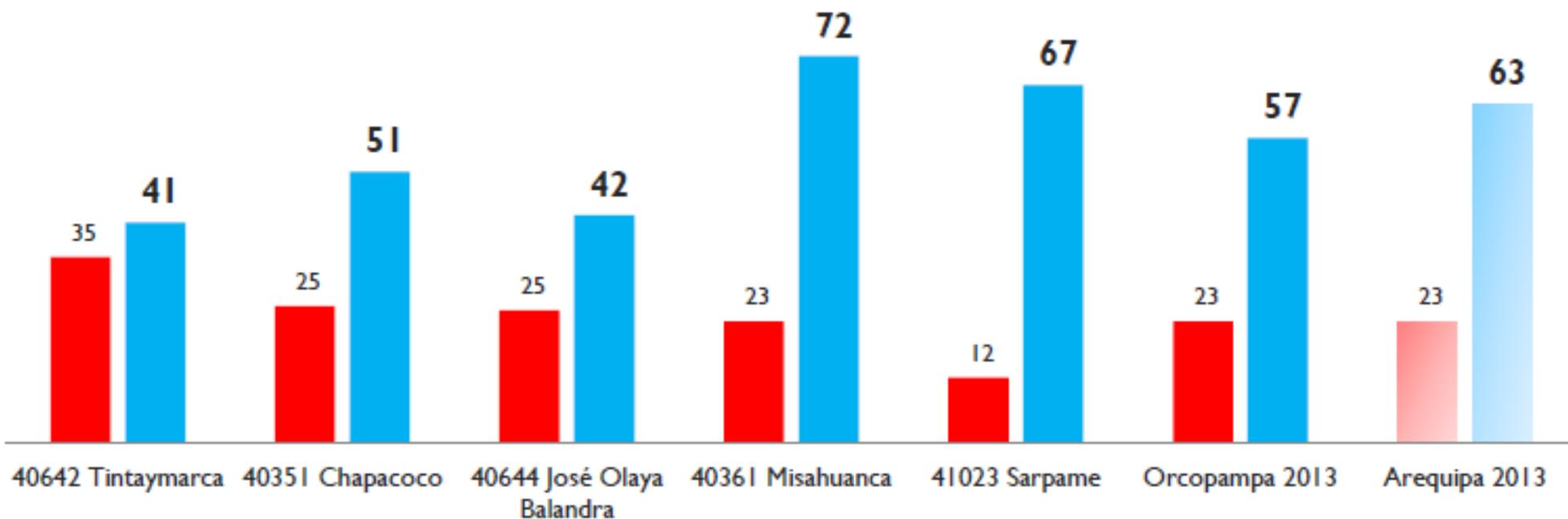
16 jóvenes líderes en 8 escuelas rurales



# Aprendizaje

## Resultados Académicos 2013, Orcopampa

■ Promedio Diagnóstico   ■ Promedio Bimestre I



Estudien lo que les gusta, a conciencia; esfuércense por ser buenos en sus estudios y después ser mejores profesionales para aportar a nuestro país. Y lo principal, esfuércense por ser buenos ciudadanos, personas ejemplares.

*Alberto Benavides De la Quintana*



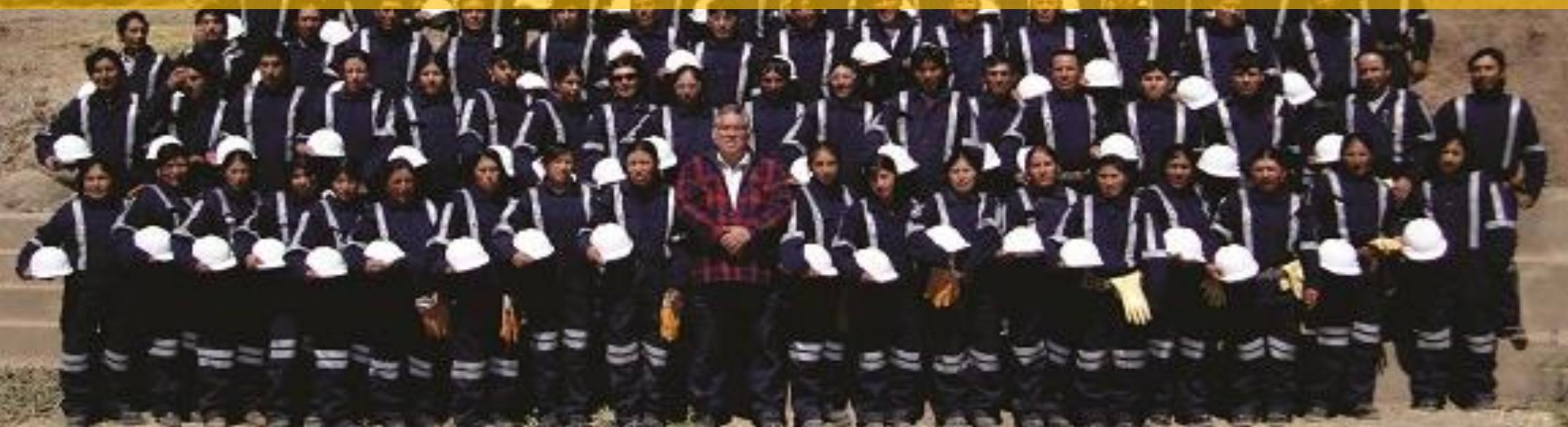
# Educación Superior

## CETEMIN

Más de 1,000 colaboradores  
con mejores capacidades



# Educación Superior



**Un joven con  
educación superior  
rompe la pobreza  
generacional**



# Educación Superior



## Programa Integral de Becas

Más de 120 jóvenes estudiando en universidades e institutos

# Educación Superior

## Secundaria

- Nivelación académica
- Orientación vocacional
- Asesoría para selección de universidad o instituto

## Pre-universitario

- Academia pre-universitaria
- Tutorías personales para adecuación

## Educación Superior

- Acompañamiento académico en el 1er año
- Seguimiento de rendimiento constante
- Inserción laboral

# Educación Superior

## Universidad para el Desarrollo Andino

135 bachilleres y 24 licenciados  
ejerciendo su profesión

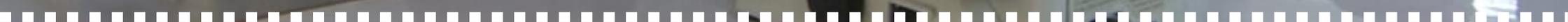


**Educación Superior**

**Educación bilingüe**

**Ciencias Agrarias**

**Ingeniería Informática**



**Todo esto desde un  
enfoque de  
Responsabilidad  
Social Compartida**





# Conclusiones

- ✓ La minería puede ser un **facilitador** para mejorar la educación y reducir la brecha entre lo rural y urbano.
- ✓ El reto es encontrar el **balance** correcto entre los objetivos de negocio y los de desarrollo sostenible.
- ✓ La educación es un objetivo común y por lo tanto no se puede actuar solo. Necesitamos de **todos**.
- ✓ La educación es un derecho que debe ser liderado por el Estado. La **articulación** público-privada es determinante para lograr eficiencia.
- ✓ Debemos manejarnos en una visión de mediano y **largo plazo**. La recompensa de la inversión llega en su momento.



Gracias.

