

Petróleos del Perú
PETROPERÚ S.A.



Refinería Talara

**Proyecto de Fortalecimiento de Capacidades y empleabilidad en
Alumnos y profesores de la Institución Educativa Politécnico
"Alejandro Taboada" (IEPAT)**



Mapa de Ubicación - Institución Educativa Politécnico "Alejandro Taboada" (IEPAT)



N° de alumnos (Promedio)

1000

N° de profesores

63



Antecedentes del Proyecto



La I.E. publica de nivel secundaria Politécnico “Alejandro Taboada”, fue creada el año 1963, se encuentra ubicada en el A.H. San Pedro - Talara. Brinda a un promedio de 1000 alumnos, una formación educativa general y técnico industrial en las especialidades de Mecánica de Producción, Mecánica Automotriz, Electricidad y Electrónica.



Actualmente, la disponibilidad local de mano de obra calificada en Talara es limitada, lo que obliga a las empresas a contratar mano de obra de otras zonas del País. Talara no cuenta con II.EE. que brinden las bases necesarias para una educación técnica de calidad que facilite el acceso de los jóvenes talareños al mercado laboral.



Su plana docente esta conformada por 38 (60.73%) profesores del área de formación general, y 22 (34.9%) profesores el área de formación técnica y 03 (4,8%) directivos. Cuenta con un promedio de 1000 alumnos, 74.2% hombres y 25.8% mujeres, distribuidos en dos turnos y 33 secciones. Asimismo, es importante señalar que el 84.2% de los escolares pertenecen al estrato social bajo.

El Problema



Egresados de la IEPAT no superan las precarias condiciones económicas en las que viven y no mejoran su calidad de vida

Elevado porcentaje (%) de alumnos con estudios técnicos superiores con bajo nivel de educación

Jóvenes egresados con bajo nivel de educación no pueden acceder a oportunidades laborales de la Industria y del PMRT

Deficiente formación académica de los jóvenes egresados de la IEPAT, no les permite incrementar sus posibilidades de inserción laboral

Los profesores presentan un bajo nivel de preparación profesional pedagógica y de conocimientos técnicos

Deterioro y escaso mobiliario, materiales, herramientas y equipos en los talleres y en las aulas de la IEPAT

La dirección de la IEPAT no organiza talleres de capacitación dirigidos a los docentes

Objetivo **General**



- ✓ Coadyuvar al desarrollo educativo, cultural, social, económico, y ambiental de la IEPAT y de la comunidad de Talara.

Objetivo **Específico**

- ✓ Optimizar la calidad educativa de la IEPAT, de sus egresados e incrementar sus posibilidades de inserción laboral.
- ✓ Formar y fortalecer docentes de acuerdo a las necesidades del mercado.
- ✓ Facilitar el acceso de los egresados del Politécnico a institutos técnicos superiores.
- ✓ Transferir tecnología a docentes y estudiantes.
- ✓ Fomentar una cultura de desarrollo de capacidades productivas.

Recursos



Recursos Propios:

Humanos:

- ✓ Personal del Área de Responsabilidad Social de RTAL.
- ✓ Profesionales y Técnicos Voluntarios de Refinería Talara.

Financieros:

- ✓ Presupuesto Operativo aprobado para el Programa de RSE de RTAL.
- ✓ La inversión total estimada desde el año 2008 a diciembre 2013 es de S/. 1'595,431.48

Recursos de Terceros:

- ✓ UGEL Talara: Apoyo administrativo y con recursos humanos (coordinadores)
- ✓ Asociación de padres y madres de familia de la IEPAT (APAMAFA): seguimiento a acciones desarrolladas y encuesta a egresados.
- ✓ SENATI: Asesoría técnica.

Soluciones **Implementadas**



PETROPERU S.A. adoptó a la I.E. Politécnico Alejandro Taboada coadyuvando fortalecer las capacidades y empleabilidad en alumnos y profesores ; mediante el apoyo progresivo de la Empresa en aspectos de Servicios (Educación, Salud y Ambiente), Equipamiento e Infraestructura; a través del desarrollo de las siguientes acciones:

- ✓ **Capacitación de los alumnos, en Matemáticas, Física, Química, Técnicas de Soldadura, y Torno, con la contribución del equipo de Voluntarios de la Refinería.**
- ✓ **Implementación del programa educativo Matemáticas para Todos.**
- ✓ **Capacitación de profesores y alumnos en áreas técnicas en SENATI.**
- ✓ **149 Becas a egresados, en carrera técnica en el SENATI Talara y SENCICO.**
- ✓ **Certificación Técnica del Politécnico.**
- ✓ **Implementación de los talleres con máquinas, herramientas, equipos, y materiales para la realización de las prácticas de los alumnos.**
- ✓ **Campañas médicas para la población escolar y sus familias.**

Soluciones **Implementadas**



- ✓ Renovación de mobiliario escolar.
- ✓ Equipamiento de Laboratorio con módulos de Física, Química y Biología.
- ✓ Entrega de mil paquetes de útiles escolares por año.
- ✓ Donación de un automóvil de segundo uso, para prácticas en el taller de mecánica automotriz.
- ✓ Implementación de un Torno, máquinas de soldadura y una rectificadora de cigüeñales.
- ✓ Construcción de SS.HH. para profesores y alumnos.
- ✓ Pavimentación de áreas internas con adoquines de cemento.
- ✓ Instalación de cerco perimétrico (malla metálica) para dar seguridad al colegio.
- ✓ Implementación con veinte computadoras para el Aula de Innovaciones Pedagógicas.

SERVICIOS



Educación



Cursos de Reforzamiento en Ciencias Básicas



OBJETIVO

Impulsar el aprendizaje de Matemática, Física y Química en los alumnos - Voluntariado RTAL

AÑO

2008 - 2013

Taller de Soldadura



AutoCAD



Capacitación en áreas técnicas



OBJETIVO

Optimizar las habilidades y destrezas de los jóvenes para su inserción laboral

AÑO

2008 - 2013

Capacitación para **Profesores**



Capacitación de Profesores en Áreas Técnicas (**Mecánica de Producción, Electricidad, Electrónica y Mecánica Automotriz**).

Matemática, Física y Química

OBJETIVO	AÑO	INDICADOR
Formar y fortalecer docentes de acuerdo a las necesidades del mercado.	2008 -2013	62 Docentes

Salud



Campañas Integrales de Salud



Pediatría



Odontología



Medicina General



Entrega de medicina



OBJETIVO

Mejorar la calidad de vida de la familia Taboadina

AÑO

2008
-
2013

BENEFICIARIOS

Alumnos y familiares de la Institución Educativa: Politécnico "Alejandro Taboada"

INDICADOR

1,000 atenciones (Por año)

INFRAESTRUCTURA



Construcción de **Servicios Higiénicos**



Antes



Después



OBJETIVO

Proporcionar un mejor ambiente para el desarrollo de las actividades educativas

FECHA

Del 2009 a 2014

INDICADOR

**1000 estudiantes
62 docentes**

Implementación de Mejoras y Mantenimiento de Instalaciones (I y II Etapa)



Implementación de Mejoras y **Mantenimiento de Instalaciones (III Etapa)**



Antes



Implementación de Mejoras y **Mantenimiento de Instalaciones (III Etapa)**



Después



Pavimentación y Áreas Verdes



Antes



Después



Cerco Perimétrico

Después



Antes



MOBILIARIO



Aula de Innovaciones Pedagógicas



Equipamiento de **Aulas con Mobiliario**



Antes



Después



Equipamiento de Talleres - Implementación de Torno



Después



Antes

Implementación de Rectificadora de Cigüeñales



Antes



Después



Equipamientos de Talleres



Antes



Después



Equipamiento de Laboratorio



Emisión de Diploma de Educación para el Trabajo



PERÚ Ministerio de Educación Dirección Regional de Educación Piura Unidad de Gestión Educativa Local de Talara

"AÑO DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL Y DEL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 006940 -2012- UGEL-T

Talara, 20 de febrero del 2012

Visto el Expediente N° 0006940 y además documentos que se adjunta en un total de ochocientos cincuenta y seis (856) folios útiles.

CONSIDERANDO:

Que, los artículos 66° y 68° de la Ley General de Educación establecen que la institución educativa, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado, siendo una de sus primeras funciones elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, así como su plan anual y su reglamento interno en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes.

Que, según lo establecido en la Directiva para el inicio del Año Escolar 2012 aprobado por Resolución Ministerial N° 0622-2011-ED la Dirección UGEL es responsable de autorizar a las I.E.E. del nivel de Secundaria a otorgar el diploma de Educación para el Trabajo siempre que: Tengan explícito en su PEI la forma en que realizará el tratamiento del área de educación para el trabajo y ofrezcan especialidades concordantes con el diagnóstico del entorno productivo y de las oportunidades de empleo que presenta el mercado local y regional; Cuenten con personal docente calificado, infraestructura, máquinas, equipos y herramientas básicas que garanticen el desarrollo de las capacidades y aptitudes para ejercer la función productiva o para generar su autoempleo en las especialidades ofertadas; Garanticen el número mínimo de horas señalado en el DS Nº 022-2004-ED, haciendo uso de las horas de libre disponibilidad y asegurando la realización de las prácticas relacionadas con la especialidad; El diploma mencione explícitamente la especialidad ocupacional y los módulos específicos de carácter laboral que han sido aprobados al finalizar el nivel.

Que, son requisitos para solicitar autorización para expedición de Diploma con mención en una Área Técnica a) Proyecto Educativo Institucional, donde se señale la forma en que se realizará el tratamiento del área Educación para el Trabajo; Diagnóstico del entorno productivo y de las oportunidades de empleo que presenta el mercado local, global y regional; El Diseño Curricular Diversificado del Área educación para el Trabajo el cual debe constar de: la organización del Área, itinerario Formativo, cartel diversificado de capacidades, cartel de contenidos (donde debe figurar los módulos que se desarrollaran en el VII ciclo) y las orientaciones metodológicas; Infraestructura, máquinas, equipos y herramientas básicas que garanticen el desarrollo de las capacidades y aptitudes para ejercer una función productiva o para generar su autoempleo; Personal docente de las especialidades técnicas que oferta la Institución Educativa; Cantidad de horas destinadas al Área Educación para el Trabajo haciendo uso de las horas de libre disponibilidad y asegurando la realización de prácticas relacionadas con la especialidad.

Que mediante Expediente N° 0006940 de fecha 21 de diciembre del año 2011, el profesor Raúl Zavala Castillo, Director de la Institución Educativa Politécnico Alejandro Taboada, solicita autorización para emitir a favor de los alumnos que culminan Educación Secundaria, Diploma con mención en las Áreas Técnicas Fuerza Motriz, Mecánica de Producción, Electricidad y Electrónica.

Que, según lo opinado por el Área de Gestión Pedagógica, el Área de Gestión Institucional a través de los Informes N° 005-2012-GOB.REG.P-DREP-UGEL-AGP-EE, Informe N° 003-2012-GOB.REG.P-DREP-UGEL-AGI-D, la petición es atendible, porque el Proyecto reúne en forma suficiente las

PERÚ Ministerio de Educación Dirección Regional de Educación Piura

condiciones técnico pedagógicas y administrativas necesarias para garantizar la formación laboral de los estudiantes del Nivel Secundaria

Estando a lo dispuesto por la Dirección de la UGEL Talara y de conformidad con la Ley General de Educación, Ley 28044; la Ley del Profesorado y su Reglamento, Resolución Ministerial N° 0045-2012-ED y la Resolución Directoral Regional N° 1183 del 01 -04-2011.

SE RESUELVE:

Artículo 1° Autorizar a la Institución Educativa Politécnico Alejandro Taboada la emisión de Diplomas con mención de las Áreas Técnicas siguientes:

- Diploma en el Área Técnica Fuerza Motriz
- Diploma en el Área Técnica Mecánica de Producción
- Diploma en el Área Técnica Electricidad
- Diploma en el Área Técnica Electrónica

Artículo 2° Disponer que el diploma mencione explícitamente la especialidad ocupacional y los módulos específicos de carácter laboral que han sido aprobados al finalizar el nivel. La Diploma se emitirá a los estudiantes que finalicen los módulos aprobados en el Proyecto Curricular de Institución Educativa aprobado con el Proyecto Educativo Institucional aprobado para el proceso de autorización de emisión de diplomas.

Artículo 3° Responsabilizar al Área de Gestión Pedagógica y el Área de Gestión Institucional realicen las acciones correspondientes para garantizar el logro de los objetivos institucionales y la formación laboral de los estudiantes del nivel secundaria.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Luis Alfredo Meza Velásquez
DIRECTOR DE PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL TALARA

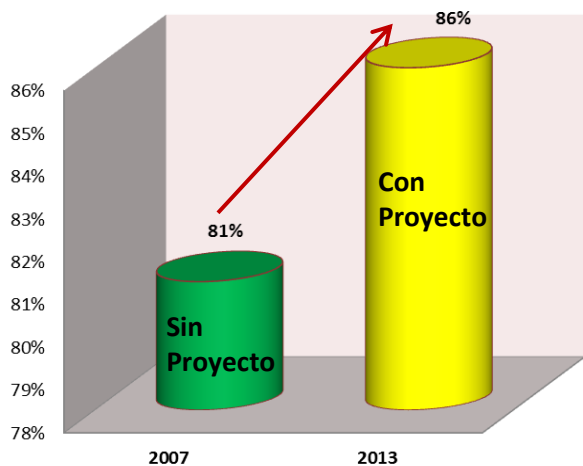
LAM/V/D.UGEL T
APO/D. AGP
JRB/D. AGI

Resultados IEPAT

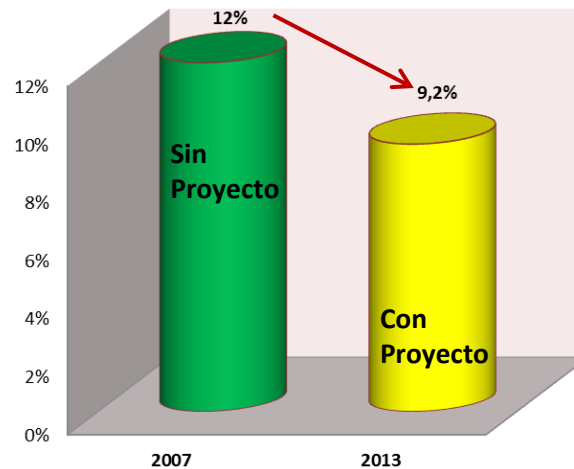


PERU

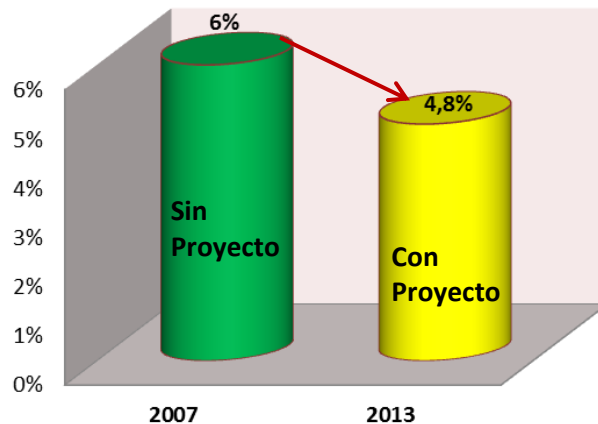
ALUMNOS APROBADOS DE AÑO %



ALUMNOS DESAPROBADOS DE AÑO %



ALUMNOS RETIRADOS DE AÑO %

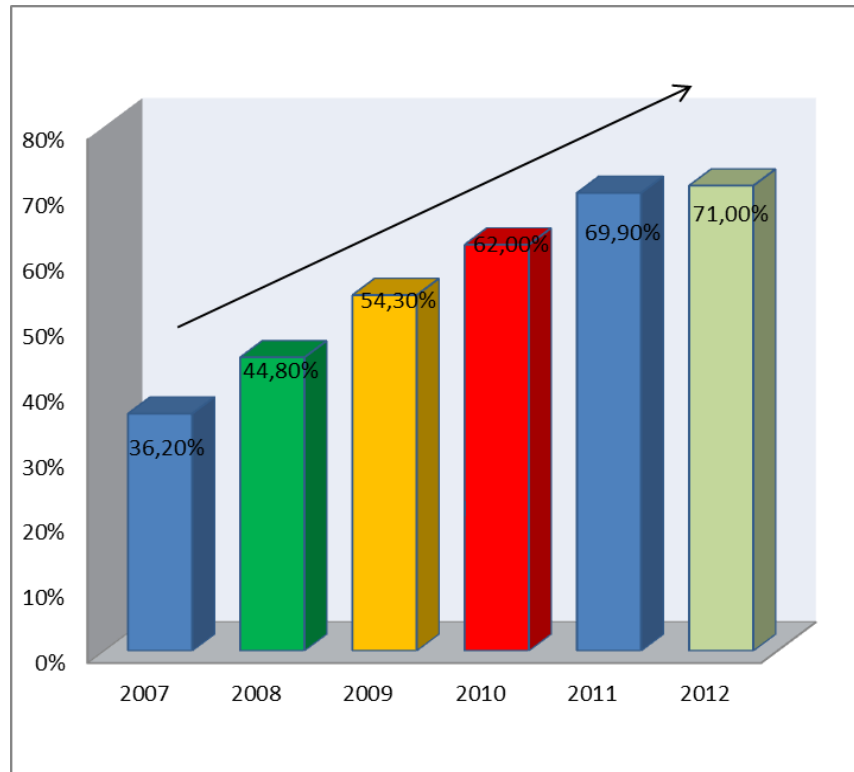


Fuente: Elaboración Propia – Resultados del Ejercicio Educativo 2013 - IEPAT

Resultados



Ex Alumnos (%) del Politécnico “Alejandro Taboada” que se encuentran estudiando en Instituciones Técnicas / Universidades



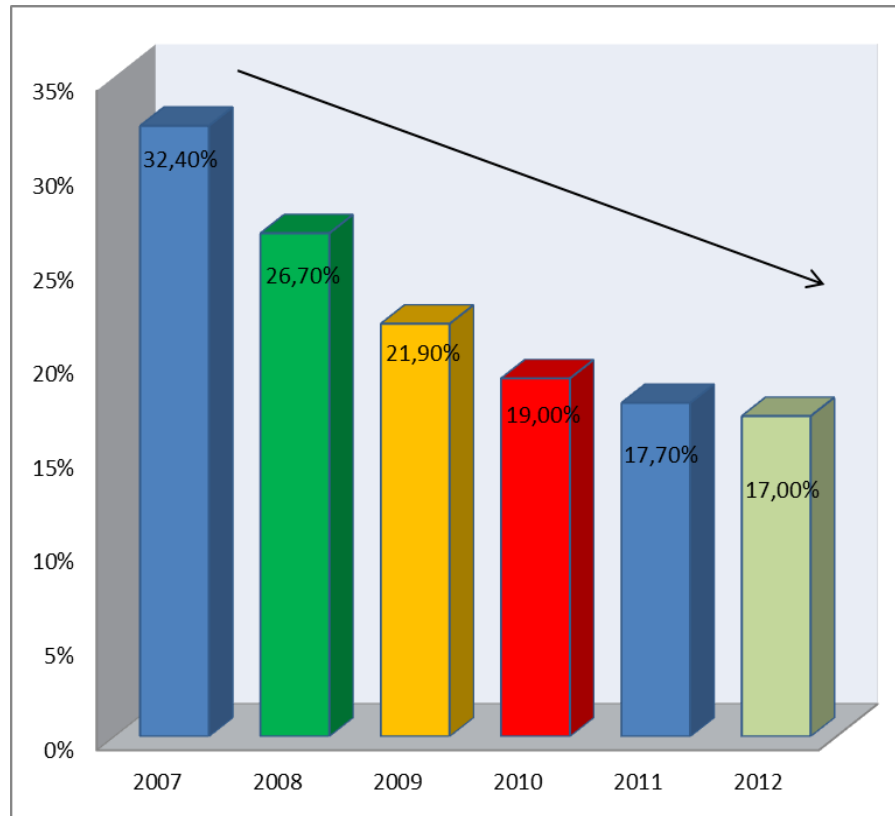
Fuente: Elaboración Propia – Encuesta Egresados IEPAT 2012

Se incrementó en 96% el porcentaje de alumnos egresados que se encuentran estudiando una carrera o especialidad técnica, pasando del 36.2% en el 2007 (sin proyecto) al 71% el año 2012 (con proyecto).

Resultados



Ex-alumnos (%) del Politécnico “Alejandro Taboada” que no trabajan y que no estudian



Fuente: Elaboración Propia – Encuesta Egresados IEPAT 2012

Disminuyó en 45% el porcentaje de alumnos egresados que se encuentran desempleados o sin estudiar una carrera técnica, pasando del 32.4% en el año 2007 (sin proyecto) al 17% en el 2012 (con proyecto)

Impacto / Beneficios para el Grupo de Interés



Mejora de la calidad de la educación de más de mil (1,000) estudiantes de nivel Secundaria y de sesenta y tres (63) docentes de la IEPAT,



Incremento del número de alumnos aprobados y promovidos de año, así como también mejora de su nivel académico.



Aumento del porcentaje de alumnos egresados que se encuentran estudiando una carrera técnica.



Disminución del porcentaje de alumnos egresados que se encuentran desempleados o sin estudiar una carrera técnica o profesional.



Implementación con materiales, herramientas y equipos de los talleres, salones de clase, laboratorio y aula de innovaciones pedagógicas (sala de cómputo).

Beneficiados



Directos

N° de alumnos	1000
N° de profesores	63
Total	1,063

Indirectos

- **1063 familias de la comunidad educativa de la IEPAT (4,340 personas).**
- **Empresas de la zona**

Conclusiones



PETROPERU S.A., Refinería Talara, con la finalidad de establecer y mantener relaciones de aceptación, comprensión y apoyo mutuo con su comunidad reforzó sus vínculos de apoyo a instituciones educativas, como la IEPAT, la misma que tiene posibilidad de generar recursos humanos adecuadamente preparados para insertarse al mercado laboral.



La intervención de PETROPERU S.A. con este Proyecto, permite mejorar la formación académica de sus estudiantes y egresados, incrementando sus posibilidades de acceder a estudios técnicos superiores y a oportunidades laborales en las empresa del sector hidrocarburos u otras empresas.



El Proyecto ha producido un impacto positivo en la educación regular y la formación técnica de los profesores y alumnos del Politécnico “Alejandro Taboada”, logrando una mayor motivación en los mismos.

Conclusiones



Los cursos de reforzamiento han permitido observar una mejoría en el rendimiento de los escolares (mayor porcentaje de alumnos promovidos de año, menor porcentaje de alumnos desaprobados y retirados).



Se ha incrementado en 96%, el número de egresados estudiando una carrera técnica en el SENATI y en otros institutos superiores locales y ha disminuido el número de egresados que no estudian ni trabajan (17%).



Se ha incrementado en 45%, las posibilidades de inserción laboral, de los alumnos egresados de la I.E. Politécnico Alejandro Taboada. Con el desarrollo de este Proyecto se podrá contar con mayor disponibilidad de mano de obra local calificada para la etapa de construcción del PMRT.



PETROPERU S.A., coadyuva al desarrollo educativo, cultural, social, económico, y ambiente de la IEPAT y de la comunidad de Talara.

Recomendaciones



- ✓ Fortalecer gestión en Talleres productivos (Mecánica Automotriz, Mecánica de Producción, Electrónica y Electricidad), con la finalidad de brindar servicios de manera continua a la comunidad de Talara y generar ingresos para la I.E.
- ✓ Apoyar a la institución educativa durante el proceso de Acreditación, que es reconocimiento que el estado otorga por una gestión educativa de calidad, de acuerdo con los estándares nacionales.





PETROPERU

La energía que mueve tu Mundo